

PRZEDMIOT					
Nazwa: Podstawy savoir-vivre					
Liczba godzin			8		
Miejsce realizacji zajęć			W sali* W terenie (gdzie)..... W obiekcie (jakim) Inne		
Możliwość formy zdalnej			Tak * Nie		
Typ przedmiotu:	Wykład	Konwersatorium *	Ćwiczenie	Warsztat *	zajęcia terenowe

*Typ przedmiotu: zaznacz właściwe

Uwagi:

Wymagania wstępne: brak

Cel przedmiotu: Poznanie historii protokołu dyplomatycznego oraz form jego stosowania. Dodatkowo poznanie problematyki związanej ze stosowaniem etykiety i savoir-vivre w różnych grupach kulturowych

Treści kształcenia przedmiotu

T_1. Precedencja w Polsce

T_2. Protokół dyplomatyczny - historia

T_3. Dyplomacja

T_4. Etykieta i ceremoniał

T_5. Precedencja w Kościele Katolickim i innych związkach wyznaniowych

Efekty kształcenia :

Wiedza:



Uniwersytet Papieski
Jana Pawła II
w Krakowie



PSEdTP_W01	wyjaśnia miejsce turystyki wśród innych nauk	P6S_WG
PSEdTP_W09	omawia najważniejsze pojęcia używane w turystyce	P6S_WG
PSEdTP_W02	definiuje i systematyzuje zagrożenia naturalne, geopolityczne, gospodarcze, społeczne, kulturowe dla turystyki	P6S_WG
PSEdTP_W16	omawia wpływ nowych trendów społecznych, technologicznych, środowiskowych i gospodarczych na turystykę	P6S_WK
PSEdTP_W11	ma pogłębioną wiedzę w zakresie metod, narzędzi oraz systemów organizacji i obsługi sektora usług turystycznych, a także technik badania zjawisk w obszarze turystyki	P6S_WG

Umiejętności:

PSEdTP_U13	właściwie wykorzystuje wiedzę z zakresu etykiety i mowy ciała w kontaktach interpersonalnych	P6S_UK
PSEdTP_U06	przeprowadza krytyczną analizę zjawisk społecznych, politycznych i kulturalnych mających wpływ na turystykę czasu po COVID-19	P6S_UW
PSEdTP_U16	potrafi kierować pracami zespołów prowadzącymi działania związane z dziedzictwem kulturowym w zagrożeniu	P6S_UK
PSEdTP_U15	współdziała z innymi osobami w ramach prac zespołowych	P6S_UK

Kompetencje:

PSEdTP_K01	rozumie potrzebę uczenia się i rozwoju osobistego przez całe życie	P6S_KK
PSEdTP_K05	potrafi podejmować działania kulturalne na rzecz interesu publicznego	P6S_KO
PSEdTP_K02	uczestniczy w życiu kulturalnym, krytycznie wykorzystując posiadaną wiedzę	P6S_KK
PSEdTP_K07	jest świadomy odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju i Europy	P6S_KR



PSEdTP_K08	organizuje i kieruje pracą ludzi w propagowaniu zasad zachowania się w sytuacji zagrożenia o charakterze terrorystycznym w środowisku pracy i poza nim	P6S_KR
------------	--	--------

Metody i narzędzia dydaktyczne:

Praca w grupach,

Wykład

Praca indywidualna

Case study

Gra decyzyjna

Ćwiczenia aktywizujące

Analiza dokumentacji filmowej

Analiza dokumentów strategicznych oraz instrukcji

Pomoce dydaktyczne: Materiał filmowy z zasobu you tube oraz archiwum wykładowców

Wzory dokumentacji planistycznej, organizacyjnej

Case study

Zajęcia terenowe i wizyty studyjne w obiektach użyteczności publicznej i obiektach zabytkowych, wykorzystywanych przez turystów.

Sposoby sprawdzania i warunki zaliczenia:

1. Praca zaliczeniowa pisemna
2. Case study wybranego zdarzenia kryzysowego

Bibliografia:

Akta Konferencji Episkopatu Polski nr 7/2002, Biuro Prasowe Konferencji Episkopatu Polski, Warszawa 2002

Historia dyplomacji polskiej X-XX w., red. G. Labuda, W. Michowicz, Warszawa 2002.

Orłowski T., *Protokół dyplomatyczny, ceremonia i etykieta*, Warszawa 2006.



Uniwersytet Papieski
Jana Pawła II
w Krakowie

