

PRZEDMIOT					
<b>Nazwa:</b> Turystyka aktywna charakterystyka obszaru					
<b>Liczba godzin</b>			6		
<b>Miejsce realizacji zajęć</b>			<b>W sali*</b> ..... W terenie (gdzie)..... W obiekcie ( jakim) ..... Inne .....		
<b>Możliwość formy zdalnej</b>			<b>Tak *</b> <b>Nie</b>		
<b>Typ przedmiotu:</b>	<b>Wykład</b>	<b>Konwersatorium</b> *	Ćwiczenie	Warsztat *	zajęcia terenowe

\*Typ przedmiotu: zaznacz właściwe

Uwagi:

**Wymagania wstępne:** brak

**Cel przedmiotu:** Zapoznanie studenta ze specyfiką i kierunkami rozwoju obszaru turystyki aktywnej

### Treści kształcenia przedmiotu

1. Ogólna charakterystyka turystyki aktywnej: - historia rozwoju obszaru, - definicje i aparat pojęciowy związany z obszarem, - dominujące cechy współczesnej turystyki aktywnej.
2. Formy turystyki aktywnej: - zasadnicze cechy i formy turystyki aktywnej w środowisku lądowym, - zasadnicze cechy i formy turystyki aktywnej w środowisku wodnym, - zasadnicze cechy i formy turystyki aktywnej w środowisku powietrznym.
3. Grupa docelowa dla turystyki aktywnej: - charakterystyka odbiorcy turystyki aktywnej, - motywacje do udziału w wydarzeniach turystyki aktywnej, - wartości dodane dla odbiorcy turystyki aktywnej.
4. Charakterystyka atrakcyjnej oferty związanej z turystyką aktywną: - kryteria świadczące o jakości projektu z zakresu turystyki aktywnej, - uwarunkowania ekonomiczne projektów



Uniwersytet Papieski  
Jana Pawła II  
w Krakowie



związanych z turystyką aktywną, - elementy oferty wydarzenia związanego z turystyką aktywną.

5. Planowanie wydarzenia z obszaru turystyki aktywnej: - budowanie wizji wydarzenia, - zbieranie danych, - ocena możliwości realizacji, - przygotowanie planu, - budowanie oferty.

6. Kwalifikacje i warsztat lidera turystyki aktywnej: - pożądane cechy lidera turystyki aktywnej, - kwalifikacje i doświadczenie jako narzędzia w prowadzeniu wydarzeń z zakresu turystyki aktywnej, - budowanie relacji z odbiorcą turystyki aktywnej, - zarządzanie grupą podczas prowadzenia wydarzeń z zakresu turystyki aktywnej.

### **Efekty kształcenia :**

Student podczas zajęć pozna: 1. Definicję i charakterystykę turystyki aktywnej 2. Zasadnicze formy turystyki aktywnej 3. Kierunki rozwoju turystyki aktywnej 4. Charakterystykę grupy docelowej turystyki aktywnej 5. Cechy projektu z zakresu turystyki aktywnej Student podczas zajęć nabędzie następujące kompetencje: 1. Definiowanie potrzeb grupy docelowej turystyki aktywnej 2. Zarządzanie projektami z zakresu turystyki aktywnej 3. Zarządzanie grupą podczas wydarzenia z zakresu turystyki aktywnej 4. Kreowanie wizji wydarzeń z zakresu turystyki aktywnej Student podczas zajęć zdobędzie następujące umiejętności: 1. Planowanie wydarzenia z zakresu turystyki aktywnej 2. Określanie grupy docelowej dla turystyki aktywnej 3. Prowadzenie studium wykonalności wydarzenia 4. Budowanie oferty z zakresu turystyki aktywnej

### **Wiedza:**

PSEdTP_W13	omawia wpływ oddziaływania na człowieka turystyki w okresie po zakończenia pandemii COVID-19	P6S_WK
PSEdTP_W03	omawia wpływ oddziaływania na człowieka turystyki w okresie po zakończenia pandemii COVID-19 (aspekt biologiczny, zdrowotny i społeczny)	P6S_WG
PSEdTP_W02	definiuje i systematyzuje zagrożenia naturalne, geopolityczne, gospodarcze, społeczne, kulturowe dla turystyki	P6S_WG
PSEdTP_W16	omawia wpływ nowych trendów społecznych, technologicznych, środowiskowych i gospodarczych na turystykę	P6S_WK
PSEdTP_W11	ma pogłębioną wiedzę w zakresie metod, narzędzi oraz systemów organizacji i obsługi sektora usług turystycznych, a także technik badania zjawisk w obszarze turystyki	P6S_WG

### **Umiejętności:**



Uniwersytet Papieski  
Jana Pawła II  
w Krakowie



PSEdTP_U16	potrafi kierować pracami zespołów prowadzącymi działania związane z dziedzictwem kulturowym w zagrożeniu	P6S_UK
PSEdTP_U06	przeprowadza krytyczną analizę zjawisk społecznych, politycznych i kulturalnych mających wpływ na turystykę czasu po COVID-19	P6S_UW
PSEdTP_U07	potrafi zarządzać projektami z zakresu turystyki aktywnej	P6S_UW
PSEdTP_U15	współdziała z innymi osobami w ramach prac zespołowych	P6S_UK

**Kompetencje:**

PSEdTP_K01	rozumie potrzebę uczenia się i rozwoju osobistego przez całe życie	P6S_KK
PSEdTP_K05	potrafi podejmować działania kulturalne na rzecz interesu publicznego	P6S_KO
PSEdTP_K07	jest świadomy odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju i Europy	P6S_KR
PSEdTP_K08	organizuje i kieruje pracą ludzi w propagowaniu zasad zachowania się w sytuacji zagrożenia o charakterze terrorystycznym w środowisku pracy i poza nim	P6S_KR
PSEdTP_K04	potrafi współpracować z twórcami, animatorami i odbiorcami kultury oraz uczestniczyć w projektach społeczno-kulturalnych	P6S_KO

**Metody i narzędzia dydaktyczne:**

wykład konwersatoryjny - dyskusja dydaktyczna – ćwiczenie

**Pomoce dydaktyczne:** rzutnik - komputer - dostęp do sieci WiFi - stojak do arkuszy papieru białego typu „flip chart” - arkusze papieru białego typu „flip chart” 100 sztuk - pisaki 6 kompletów - tablica biała suchoscieralna - pisaki do tablicy suchoscieralnej

**Sposoby sprawdzania i warunki zaliczenia:**

- frekwencja na zajęciach - aktywność podczas dyskusji - prezentacja wyników ćwiczenia



Uniwersytet Papieski  
Jana Pawła II  
w Krakowie



**Bibliografia:** Bończak Bartosz, Aktywne formy turystyki – problemy terminologiczne, [w:] Wiluś R., Wojciechowska J., (red.), Nowe-stare formy turystyki w przestrzeni, Warsztaty z Geografii Turyzmu, tom 3, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2013, s. 49-62, doi: 10.18778/7525-925-4.05 2. Joanna Adamczyk, Turystyka ekstremalna – popularność i niewykorzystany potencjał, Studia i materiały CEPL w Rogowie, Zeszyt 3 (28) / 2011 3. What is Adventure Tourism/ video clip by CNN; [https://www.youtube.com/watch?v=\\_VK6dJAfbM8](https://www.youtube.com/watch?v=_VK6dJAfbM8) 4. Can Adventure Travel change you/ Michell Spinei in video clip by TEDxReykjavik; <https://www.youtube.com/watch?v=Sv1B0IonzqM> 5. Ustawa z dnia 24 listopada 2017 r. o imprezach turystycznych i powiązanych usługach turystycznych 6. Strona internetowa [www.sportadventure.pl](http://www.sportadventure.pl)



Uniwersytet Papieski  
Jana Pawła II  
w Krakowie

