

PRZEDMIOT					
<b>Nazwa:</b> Podstawowe protokoły bezpieczeństwa					
<b>Liczba godzin</b>			5		
<b>Miejsce realizacji zajęć</b>			<b>W sali*</b> ..... W terenie (gdzie)..... W obiekcie ( jakim) ..... Inne .....		
<b>Możliwość formy zdalnej</b>			<b>Tak *</b> Nie		
<b>Typ przedmiotu:</b>	<b>Wykład</b>	<b>Konwersatorium</b>	Ćwiczenie	Warsztat *	zajęcia terenowe

\*Typ przedmiotu: zaznacz właściwe

Uwagi:

**Wymagania wstępne:** brak

### Cel przedmiotu:

Poznanie przepisów i zasad dotyczących pracy z osobami ze szczególnymi potrzebami, oraz dziećmi i młodzieżą. Wypracowanie świadomości konsekwencji prawnych.

### Treści kształcenia przedmiotu

1. Akty prawne: o systemie oświaty, Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie wycieczek dzieci i młodzieży, Ustawa o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami
2. Ogólne zasady pracy z osobami ze specjalnymi potrzebami oraz dziećmi i młodzieżą
3. Podnoszenie poziomu umiejętności praktycznych

### Efekty kształcenia :

Student zna podstawy prawne obowiązujące organizatorów i realizatorów turystyki i wycieczek dzieci i młodzieży oraz osób ze specjalnymi potrzebami. Ponadto posiada



Uniwersytet Papieski  
Jana Pawła II  
w Krakowie



wiedzę dotyczącą dostosowań dla poszczególnych grup, punktach dostępności oraz placówkach z dostosowaniem. Potrafi zastosować nabytą wiedzę w pracy z powierzonymi sobie osobami oraz przygotowaniu bezpiecznego wyciecznika.

**Wiedza:**

PSEdTP_W05	opisuje podstawowe zasady skutecznej komunikacji interpersonalnej	P6S_WG
PSEdTP_W06	zna prawne zasady funkcjonowania branży usług turystycznych	P6S_WG
PSEdTP_W10	zna podstawowe protokoły bezpieczeństwa	P6S_WG
PSEdTP_W12	zna potrzeby dzieci, młodzieży oraz osób z dysfunkcjami z podziałem na różne grupy wiekowe	P6S_WG
PSEdTP_W17	wie jak przygotować produkt turystyczny dopasowany do osób ze specjalnymi potrzebami	P6S_WK

**Umiejętności:**

PSEdTP_U01	potrafi ocenić przydatność oraz wykorzystanie wiedzy z zakresu norm prawnych i zjawisk społecznoekonomicznych w obszarze turystyki, analizując skuteczność jej zastosowania	P6S_UW
PSEdTP_U09	postrzega wpływ aktualnych źródeł prawa na funkcjonowanie turystyki w czasie po COVID-19	P6S_UW
PSEdTP_U10	potrafi oszacować ryzyka dla wybranego wydarzenia z zakresu turystyki aktywnej	P6S_UW
PSEdTP_U17	współdziała z innymi osobami w ramach prac zespołowych	P6S_UO
PSEdTP_U18	samodzielnie planuje i realizuje własne uczenie się przez całe życie	P6S_UU

**Kompetencje:**



PSEdTP_K03	rozumie potrzebę zapewnienia bezpieczeństwa turystom	P6S_KK
PSEdTP_K08	organizuje i kieruje pracą ludzi w propagowaniu zasad zachowania się w sytuacji zagrożenia o charakterze terrorystycznym w środowisku pracy i poza nim	P6S_KR
PSEdTP_K06	jest świadomy znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu sytuacji problemowych wynikających z podejmowanych czynności przez pracowników służb ratowniczych, ochrony osób i mienia na rzecz bezpieczeństwa w przestrzeni publicznej	P6S_KO

### Metody i narzędzia dydaktyczne:

1. Wykład
2. Prezentacja
3. Dyskusja
4. Praca w grupach
5. Ćwiczenia praktyczne

### Pomoce dydaktyczne:

1. Materiały audiowizualne
2. Materiały dydaktyczne

### Sposoby sprawdzania i warunki zaliczenia:

1. Obecność w trakcie zajęć
2. Zaangażowanie w dyskusję

### Bibliografia:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2023 r., poz. 900 z późn. zm.)
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 marca 2016 r. w sprawie wycieczek dzieci i młodzieży (Dz.U. z 2016 r., poz. 452 z późn. zm.)
3. Ustawa z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami (Dz.U. 2019 poz. 1696)

