

PRZEDMIOT					
Nazwa: Organizacja wypoczynku dla dzieci i młodzieży oraz osób niepełnosprawnych					
Liczba godzin			5		
Miejsce realizacji zajęć			W sali* <div style="text-align: center;">W terenie (gdzie).....</div> W obiekcie (jakim) Inne		
Możliwość formy zdalnej			Tak * Nie		
Typ przedmiotu:	Wykład	Konwersatorium *	Ćwiczenie *	Warsztat	zajęcia terenowe

*Typ przedmiotu: zaznacz właściwe

Uwagi:

Wymagania wstępne: brak

Cel przedmiotu:

Poznanie przepisów i zasad dotyczących przepisów i zasad organizacji bezpiecznego wypoczynku dla osób ze szczególnymi potrzebami, oraz dziećmi i młodzieżą.

Treści kształcenia przedmiotu

1. Akty prawne: o systemie oświaty, Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie wypoczynku dzieci i młodzieży, Ustawa o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami
2. Ogólne zasady pracy z osobami ze specjalnymi potrzebami oraz dziećmi i młodzieżą
3. Podnoszenie poziomu umiejętności praktycznych

Efekty kształcenia :

Student zna podstawy prawne obowiązujące organizatorów i realizatorów turystyki i wypoczynku dzieci i młodzieży oraz osób ze specjalnymi potrzebami. Ponadto potrafi

przygotować pełną dokumentację dotyczącą organizacji wycieczki ww. osób. Potrafi przygotować plan wycieczki z dostosowaniem do potrzeb specjalnych i niepełnosprawności. Potrafi zastosować nabytą wiedzę w pracy z powierzonymi sobie osobami.

Potrafi zastosować nabytą wiedzę w pracy z powierzonymi sobie osobami.

Wiedza:

PSEdTP_W05	opisuje podstawowe zasady skutecznej komunikacji interpersonalnej	P6S_WG
PSEdTP_W06	zna prawne zasady funkcjonowania branży usług turystycznych	P6S_WG
PSEdTP_W10	zna podstawowe protokoły bezpieczeństwa	P6S_WG
PSEdTP_W12	zna potrzeby dzieci, młodzieży oraz osób z dysfunkcjami z podziałem na różne grupy wiekowe	P6S_WG

Umiejętności:

PSEdTP_U01	potrafi ocenić przydatność oraz wykorzystanie wiedzy z zakresu norm prawnych i zjawisk społecznoekonomicznych w obszarze turystyki, analizując skuteczność jej zastosowania	P6S_UW
PSEdTP_U09	postrzega wpływ aktualnych źródeł prawa na funkcjonowanie turystyki w czasie po COVID-19	P6S_UW
PSEdTP_U10	potrafi oszacować ryzyka dla wybranego wydarzenia z zakresu turystyki aktywnej	P6S_UW
PSEdTP_U17	współdziała z innymi osobami w ramach prac zespołowych	P6S_UO

Kompetencje:

PSEdTP_K03	rozumie potrzebę zapewnienia bezpieczeństwa turystom	P6S_KK
------------	--	--------



PSEdTP_K08	organizuje i kieruje pracą ludzi w propagowaniu zasad zachowania się w sytuacji zagrożenia o charakterze terrorystycznym w środowisku pracy i poza nim	P6S_KR
PSEdTP_K06	jest świadomy znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu sytuacji problemowych wynikających z podejmowanych czynności przez pracowników służb ratowniczych, ochrony osób i mienia na rzecz bezpieczeństwa w przestrzeni publicznej	P6S_KO

Metody i narzędzia dydaktyczne:

1. Wykład
2. Prezentacja
3. Dyskusja
4. Praca w grupach
5. Ćwiczenia praktyczne

Pomoce dydaktyczne:

1. Materiały audiowizualne
2. Materiały dydaktyczne

Sposoby sprawdzania i warunki zaliczenia:

1. Obecność w trakcie zajęć
2. Zaangażowanie w dyskusję
3. Aktywność w trakcie zajęć warsztatowych
4. Przygotowanie kompletnego planu wypoczynku
5. Przygotowanie zgłoszenia wypoczynku

Bibliografia:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2023 r., poz. 900 z późn. zm.)
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 marca 2016 r. w sprawie wypoczynku dzieci i młodzieży (Dz.U. z 2016 r., poz. 452 z późn. zm.)



3. Ustawa z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami (Dz.U. 2019 poz. 1696)
4. *Poradnik bezpiecznego wypoczynku*, E. Kostrzewa, MEN, Warszawa (uaktualniony - 2023-2024)

