

PRZEDMIOT					
<b>Nazwa:</b> <b>Praca z osobą niepełnosprawną w turystyce</b>					
<b>Liczba godzin</b>			8		
<b>Miejsce realizacji zajęć</b>			<b>W sali*</b> ..... W terenie (gdzie)..... W obiekcie ( jakim) ..... Inne .....		
<b>Możliwość formy zdalnej</b>			<b>Tak *</b> <b>Nie</b>		
<b>Typ przedmiotu:</b>	<b>Wykład</b> *	<b>Konwersatorium</b> *	Ćwiczenie	Warsztat	zajęcia terenowe

\*Typ przedmiotu: zaznacz właściwe

Uwagi:

**Wymagania wstępne:** brak

### Cel przedmiotu:

Poznanie przepisów i zasad dotyczących pracy z osobami ze szczególnymi potrzebami, oraz dziećmi i młodzieżą. Wypracowanie świadomości konsekwencji prawnych.

### Treści kształcenia przedmiotu

1. Akty prawne: o systemie oświaty, Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie wypoczynku dzieci i młodzieży, Ustawa o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami
2. Ogólne zasady pracy z osobami ze specjalnymi potrzebami oraz dziećmi i młodzieżą
3. Podnoszenie poziomu umiejętności praktycznych

### Efekty kształcenia :



Uniwersytet Papieski  
Jana Pawła II  
w Krakowie



Student zna podstawy prawne obowiązujące organizatorów i realizatorów turystyki i wypoczynku dzieci i młodzieży oraz osób ze specjalnymi potrzebami. Ponadto posiada wiedzę dotyczącą prawnych ograniczeń i możliwości ww. osób Potrafi zastosować nabytą wiedzę w pracy z powierzonymi sobie osobami.

Wiedza:

PSEdTP_W05	opisuje podstawowe zasady skutecznej komunikacji interpersonalnej	P6S_WG
PSEdTP_W06	zna prawne zasady funkcjonowania branży usług turystycznych	P6S_WG
PSEdTP_W10	zna podstawowe protokoły bezpieczeństwa	P6S_WG
PSEdTP_W12	zna potrzeby dzieci, młodzieży oraz osób z dysfunkcjami z podziałem na różne grupy wiekowe	P6S_WG

Umiejętności:

PSEdTP_U01	potrafi ocenić przydatność oraz wykorzystanie wiedzy z zakresu norm prawnych i zjawisk społecznoekonomicznych w obszarze turystyki, analizując skuteczność jej zastosowania	P6S_UW
PSEdTP_U09	postrzega wpływ aktualnych źródeł prawa na funkcjonowanie turystyki w czasie po COVID-19	P6S_UW
PSEdTP_U10	potrafi oszacować ryzyka dla wybranego wydarzenia z zakresu turystyki aktywnej	P6S_UW

Kompetencje:

PSEdTP_K03	rozumie potrzebę zapewnienia bezpieczeństwa turystom	P6S_KK
PSEdTP_K08	organizuje i kieruje pracą ludzi w propagowaniu zasad zachowania się w sytuacji zagrożenia o charakterze terrorystycznym w środowisku pracy i poza nim	P6S_KR



### **Metody i narzędzia dydaktyczne:**

1. Wykład
2. Prezentacja
3. Dyskusja
4. Praca w grupach
5. Ćwiczenia praktyczne

### **Pomoce dydaktyczne:**

1. Materiały audiowizualne
2. Materiały dydaktyczne

### **Sposoby sprawdzania i warunki zaliczenia:**

1. Obecność w trakcie zajęć i na zajęciach w terenie
2. Zaangażowanie w dyskusję
3. Aktywność w trakcie zajęć warsztatowych
4. Przygotowanie kompletnego planu wypoczynku
5. Przygotowanie zgłoszenia wypoczynku

### **Bibliografia:**

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2023 r., poz. 900 z późn. zm.)
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 marca 2016 r. w sprawie wypoczynku dzieci i młodzieży (Dz.U. z 2016 r., poz. 452 z późn. zm.)
3. Ustawa z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami (Dz.U. 2019 poz. 1696)

