

PRZEDMIOT					
<b>Nazwa:</b> <b>Doświadczenie niepełnosprawności – zajęcia w terenie</b>					
<b>Liczba godzin</b>			6		
<b>Miejsce realizacji zajęć</b>			<b>W sali*</b> ..... <div style="text-align: center;">W terenie (gdzie).....</div> W obiekcie ( jakim) ..... Inne .....		
<b>Możliwość formy zdalnej</b>			<b>Tak *</b> Nie		
<b>Typ przedmiotu:</b>	<b>Wykład</b>	<b>Konwersatorium</b> *	<b>Ćwiczenie</b> *	<b>Warsztat</b>	<b>zajęcia terenowe</b>

\*Typ przedmiotu: zaznacz właściwe

Uwagi:

**Wymagania wstępne:** brak

### **Cel przedmiotu:**

Praktyczne aspekty doświadczenia wybranych niepełnosprawności, doświadczenie trudności z jakimi się mierzą osoby z niepełnosprawnościami (symulacja wybranych ograniczeń). Wypracowanie uważności na potrzeby ww. osób, umiejętnego wspierania i towarzyszenia w sytuacjach codziennych. Wypracowanie podstawowych umiejętności w oparciu o nabytą wiedzę.

### **Treści kształcenia przedmiotu**

1. „W stronę ciemności” – symulacja wybranych aktywności w ciągu dnia przy użyciu wyłącznie 4 zmysłów z pomocą niewidomego przewodnika
2. Zwiedzanie wybranych jednostek kulturalnych zgodnie z typem dostępności

**Efekty kształcenia :**



Uniwersytet Papieski  
Jana Pawła II  
w Krakowie



Student zna ograniczenia wynikające z codziennego życia osób ze specjalnymi potrzebami. W oparciu o symulowane doświadczenie braku pełnej sprawności potrafi odpowiednio dobrać program zwiedzania do możliwości powierzonych sobie osób. Posiada wiedzę z zakresu dostępności w jednostkach kultury. Umie wykorzystywać sprzęt i nowe technologie w celu ułatwienia ww. osobom korzystania z propozycji kulturalnych.

**Wiedza:**

PSEdTP_W05	opisuje podstawowe zasady skutecznej komunikacji interpersonalnej	P6S_WG
PSEdTP_W06	zna prawne zasady funkcjonowania branży usług turystycznych	P6S_WG
PSEdTP_W10	zna podstawowe protokoły bezpieczeństwa	P6S_WG
PSEdTP_W12	zna potrzeby dzieci, młodzieży oraz osób z dysfunkcjami z podziałem na różne grupy wiekowe	P6S_WG

**Umiejętności:**

PSEdTP_U01	potrafi ocenić przydatność oraz wykorzystanie wiedzy z zakresu norm prawnych i zjawisk społecznoekonomicznych w obszarze turystyki, analizując skuteczność jej zastosowania	P6S_UW
PSEdTP_U09	postrzega wpływ aktualnych źródeł prawa na funkcjonowanie turystyki w czasie po COVID-19	P6S_UW
PSEdTP_U10	potrafi oszacować ryzyka dla wybranego wydarzenia z zakresu turystyki aktywnej	P6S_UW
PSEdTP_U17	współdziała z innymi osobami w ramach prac zespołowych	P6S_UO
PSEdTP_U18	samodzielnie planuje i realizuje własne uczenie się przez całe życie	P6S_UU

**Kompetencje:**

PSEdTP_K03	rozumie potrzebę zapewnienia bezpieczeństwa turystom	P6S_KK
------------	--	--------



PSEdTP_K08	organizuje i kieruje pracą ludzi w propagowaniu zasad zachowania się w sytuacji zagrożenia o charakterze terrorystycznym w środowisku pracy i poza nim	P6S_KR
PSEdTP_K06	jest świadomy znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu sytuacji problemowych wynikających z podejmowanych czynności przez pracowników służb ratowniczych, ochrony osób i mienia na rzecz bezpieczeństwa w przestrzeni publicznej	P6S_KO

### Metody i narzędzia dydaktyczne:

1. Ćwiczenia praktyczne
2. Dyskusja

### Pomoce dydaktyczne:

brak

### Sposoby sprawdzania i warunki zaliczenia:

1. Obecność w trakcie zajęć i na zajęciach w terenie
2. Zaangażowanie w dyskusję
3. Aktywność w trakcie zajęć warsztatowych

### Bibliografia:

Źródła i dokumenty:

1. Ustawa z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami (Dz.U. 2019 poz. 1696)

### Propozycja dodatkowych aktywności jakie można wprowadzić w program studiów dla jego wzbogacenia i uatrakcyjnienia

Zajęcia w terenie – praktyczne doświadczenie niepełnosprawności w kontrolowanych warunkach, symulacja niepełnosprawności.



Uniwersytet Papieski  
Jana Pawła II  
w Krakowie

